



LE DIRECTEUR,

N° 000 000 17 MEN/SG/DEXCO/AMN/mbs

Dakar, le 10 JAN. 2018



MADAME, MESSIEURS LES INSPECTEURS D'ACADÉMIE.

Objet : Allègement du format des épreuves du CFEE / Entrée en 6^{ème}.

Madame, Messieurs,

Dans le cadre de l'amélioration du dispositif d'évaluation de l'examen du Certificat de Fin d'Etudes élémentaires (CFEE) et du concours d'Entrée en classe de sixième de l'Enseignement moyen, la Direction des Examens et Concours a organisé un atelier de réflexion sur l'allègement du format actuel des épreuves, les jeudi 21 et vendredi 22 décembre 2017, à l'Inspection d'Académie de Dakar.

Cet atelier a réuni différents acteurs du système éducatif sénégalais et s'inscrit dans le cadre d'une série de rencontres que la DEXCO va initier de manière participative et inclusive pour que cet allègement du format des épreuves puisse être un pas décisif vers la Qualité, la Transparence et l'Equité, notamment pour le CFEE qui est un baromètre de notre système éducatif.

Je joins à la présente note le rapport de synthèse des travaux de l'atelier. Vous y trouverez également toutes les informations y afférentes.

Je signale que le nouveau format allégé des épreuves sera adopté pour le compte de la session 2018 du CFEE et du Concours d'entrée en classe de 6^{ème}.

Je vous saurais gré, Madame, Messieurs les Inspecteurs d'Académie, de toutes les dispositions que vous prendrez pour une large diffusion des recommandations issues de l'atelier auprès des IEF, des Directeurs d'école et de l'ensemble des acteurs qui interviennent dans l'organisation du CFEE et du Concours d'entrée en sixième.

Veuillez agréer l'expression de ma considération distinguée.

Ampliations

- MEN /SEPA
- MEN / DC
- MEN /SG
- ARCHIVES.

Le Directeur des Examens et Concours

Amadou Moctar NDIAYE



Atelier sur l'allégement du format des épreuves
du CFEE-Entrée en 6^{ème}
les jeudi 21 et vendredi 22 décembre 2017

RAPPORT GENERAL

Les jeudi 21 et vendredi 22 décembre 2017, la Direction des Examens et Concours a organisé un atelier de réflexion sur l'allégement du format actuel des épreuves de l'examen du CFEE et du Concours d'Entrée en classe de 6^{ème}. Cet atelier s'est tenu à l'Inspection d'Académie de Dakar et a regroupé différents acteurs du système éducatif sénégalais (voir feuille de présences).

En ouvrant les travaux de l'atelier, le Directeur des Examens et Concours, après son mot de bienvenue et ses remerciements à l'endroit des participants, a mis l'accent sur la nécessité de réfléchir sur les possibilités d'alléger le format actuel des épreuves de l'examen du CFEE et du Concours d'Entrée en classe de 6^{ème}, tout en respectant les normes fixées dans la Définition du Domaine de l'Evaluation (DDE).

En effet, après cinq (5) ans de mise en œuvre de la réforme curriculaire dans le sous-secteur de l'Elémentaire, notamment son application dans les évaluations de l'examen du CFEE et du Concours d'Entrée en classe de 6^{ème}, les constats suivants ont été faits :

- la soutenabilité des dépenses relatives à l'organisation de l'examen du CFEE et du Concours d'Entrée en classe de 6^{ème} pose problème avec l'augmentation exponentielle du nombre de candidats qui est passé de 219 020 en 2013 à 272 112 en 2017), et chaque candidat devant composer sur dix (10) épreuves conçues chacune avec des espaces pour les réponses aux questions posées;
- la nécessité de diminuer progressivement le nombre de points affectés aux ressources disciplinaires tout en augmentant celui accordé aux compétences au niveau de chaque épreuve ;
- la nécessité de prendre en compte le bilan à la troisième étape dans l'évaluation finale.

Par ailleurs, le Directeur des Examens et Concours a signalé que l'atelier s'inscrit dans le cadre d'une série de rencontres que la DEXCO veut participatives et inclusives pour que l'allégement du format actuel des épreuves puisse être un pas décisif vers la Qualité, l'Equité et la

Transparence dans l'organisation de l'examen du CFEE qui est un baromètre important de notre système éducatif.

Ainsi, à la suite de l'atelier, il sera mis en place un task force chargé d'élaborer un Guide pratique du Bilan au CFEE et de réviser l'actuel Guide du CFEE pour mieux accompagner les acteurs-terrain ; et une équipe chargée de construire des épreuves conformes au format allégé. Ces épreuves seront d'abord soumises à un testing pour jauger leur qualité et leur applicabilité sur le terrain, avant l'adoption finale du nouveau format allégé pour le compte des sessions de 2018 de l'examen du CFEE et du Concours d'Entrée en classe de 6^{ème}.

DEROULEMENT DE L'ATELIER

Jour 1 (jeudi 21 décembre 2017): **Le format**

L'essentiel des échanges a abouti à la conclusion suivante : **alléger le format actuel tout en restant dans la transition.**

Comment ?

PROPOSITIONS :

I. Langue et communication : 100 pts

En Langue et Communication, nous aurons deux (2) épreuves séparées: une en ressources disciplinaires (**45 mn**) et une autre en compétence (**60 mn**).

- **Ressources** sur 40 pts

13 questions : 3 pour la compréhension (6 informations) et 10 pour les ressources (14 informations), soit 20 informations au total ;

- **Compétence** sur 60 pts.

Pas de changement.

II. Mathématiques : 100 pts

En Mathématique, nous aurons deux (2) épreuves séparées: une en ressources disciplinaires (**45 mn**) et une autre en compétence (**60 mn**).

- **Ressources**: sur 40 pts.

5 questions (2 en Activités numériques, 1 en Mesure, 1 en Géométrie et 1 en Résolution de problèmes) avec un total maximal de 10 informations. -

- **Compétence**: sur 60 pts.

Pas de changement.

III. Education à la Science et à la Vie sociale (ESVS) : 80 pts

III.1. Découverte du Monde (DM) sur 40 pts

Epreuve unique composée de deux (2) parties : ressources et compétence en **60 mn** (total horaire).

- **Ressources** sur 24 pts :

6 questions (2 en Histoire, 2 en Géographie et 2 en Initiation scientifique et technologique) avec 4 points par question posée.

- **Compétence : 16 pts.**

La compétence sera en Initiation scientifique et technologique (IST)

III.2. Education au Développement durable (EDD) sur 40 pts

Epreuve unique composée de deux (2) parties : ressources et compétence en **60 mn** (total horaire).

- **Ressources** sur **24 pts** :

Cette partie est constituée de deux (2) activités : Vivre ensemble (VE) et Vivre dans son milieu (VDM)

6 questions (**3** en VE et **3** en VDM) avec 4 points par question posée.

- **Compétence** sur **16 pts.**

La compétence sera en Vivre dans son milieu (VDM).

V. Education physique et sportive et artistique

V.1. Education physique et sportive: 10 pts

Pas de changement.

V.2. Education artistique: 10 pts (45 mn)

Pas de changement.

IV. Epreuve facultative (épreuve optionnelle) : 10 pts

Pas de changement.

NB : Ici, «question» se confond avec «exercice».

SYNTHESE

Langue et Communication : 2 épreuves séparées (ressources et compétence)

Durée : ressources (45 mn) et compétence (60 mn)

Mathématiques : 2 épreuves séparées (ressources et compétence)

Durée : ressources (45 mn) et compétence (60 mn)

DM : 1 épreuve unique comprenant 2 parties (ressources et compétence)

Ressources (histoire, géographie et IST)

Compétence (en IST)

Durée : ressources et compétence (60 mn)

EDD : 1 épreuve unique comprenant 2 parties (ressources et compétence)

Ressources : 2 activités (vivre ensemble et vivre dans son milieu)

Compétence (vivre dans son milieu)

Durée : ressources et compétence (60 mn)

Epreuve facultative (pas de changement)

Education physique et sportive (pas de changement)

Education artistique (pas de changement)

Jour 2 (vendredi 22 décembre 2017) : **Le Bilan.**

A envisager pour 2019 à travers une démarche inclusive avec les IA.

Le bilan s'articule autour deux axes :

- au niveau de la DEXCO : conception des épreuves sur la base des progressions harmonisées ;
- au niveau déconcentré (IA/IEF) : organisation des évaluations standardisées (administration des épreuves, correction,....)

RECOMMANDATIONS

- Au niveau de la DEXCO
 - Elaborer un guide pratique du bilan pour le CFEE et l'Entrée en sixième ;
 - réviser le guide actuel du CFEE.
- Au niveau déconcentré (IA/IEF)
 - Veiller à la systématisation des progressions harmonisées ;
 - Proposer à la DEXCO le niveau de progression dans les apprentissages dans son académie à la fin de chaque trimestre.

Momar Bassine SARR

